



# Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

## Вариант № 771

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из трёх разделов, включающих 31 задание.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 150 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**



B2

*Установите соответствие между тематическими рубриками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна тематическая рубрика лишняя.*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>1. La bataille des candidats</b>    | <b>5. L'examen national</b>           |
| <b>2. Les avions restent sur terre</b> | <b>6. Le pari fatal</b>               |
| <b>3. Le nouveau pas dans l'espace</b> | <b>7. L'environnement en danger</b>   |
| <b>4. Gare aux orages</b>              | <b>8. Le meurtrier sans précédent</b> |

**A.** Reste que près de 30 % des jeunes n'ont toujours pas accès au bac. Ils sont soit orientés vers des CAP (certificat d'aptitude professionnelle), soit ils font partie des 120 000 élèves qui sortent du système scolaire chaque année sans diplôme. La solution serait de prendre le problème "à la racine", car "le bac se joue dès l'école primaire", soutient Marie Duru-Bellat, professeure à Sciences po Paris. Or, le lycée bénéficierait, selon elle, d'un traitement de faveur. "Il coûte très cher. Le lobbying des disciplines y est très fort. Au final, on entend plus les voix s'élever pour maintenir une option de grec que pour défendre les gamins de 8 ans qui ne savent pas lire."

**B.** Vingt départements seront placés en vigilance orange, mardi après-midi et durant la nuit de mardi à mercredi, en raison d'un risque d'orages localement violents. Les régions Midi-Pyrénées, Limousin, et Auvergne sont concernées. Plus précisément, les départements suivants sont surveillés : Corrèze, Creuse, Dordogne, Haute-Vienne, Ariège, Aveyron, Haute-Garonne, Gers, Landes, Loire, Lot, Lot-et-Garonne, Hautes-Pyrénées, Tarn, Tarn-et-Garonne, Allier, Cantal, Haute-Loire, Pyrénées-Atlantiques et Puy-de-Dôme.

**C.** Huit vols de la compagnie Air Algérie ont été annulés, à l'aéroport parisien d'Orly en raison d'une grève de personnels navigants en Algérie. Quatre rotations entre Orly et les villes d'Alger, Bejaïa et Annaba ont été annulées, alors que quatorze vols étaient prévus au total ce lundi, a expliqué une source aéroportuaire à l'AFP. Selon cette source, ces annulations sont consécutives à une grève de membres du personnel navigant commercial de la compagnie aérienne en Algérie, qui réclameraient des revalorisations salariales.

**D.** Un jeune homme de 18 ans s'est noyé après avoir plongé dans la Seine depuis l'île de la Cité dans la nuit de lundi à mardi. Selon Europe 1, il avait parié 20 euros avec plusieurs amis qu'il réussirait à traverser le fleuve à la nage. La victime était accompagnée de ses amis lorsqu'elle s'est jetée à l'eau vers 23 heures à la hauteur du pont de l'Archevêché, au centre de Paris. Rapidement, les témoins de la scène ont prévenu les secours qui ont dépêché trois bateaux sur place. Le jeune homme, originaire de Melun, a été retrouvé après 40 minutes de recherche et est décédé moins d'une heure après.

**E.** Les attentats d'Oslo sont les pires en Europe depuis ceux de Londres en 2005. L'Europe n'avait jusqu'alors jamais connu d'événements comparables à ceux d'Oklahoma City une ville des Etats-Unis où, en 1995, un militant d'extrême-droite avait tué 168 personnes en faisant exploser un véhicule piégé devant un bâtiment fédéral. C'est sans doute ce qui explique pourquoi la Norvège a choisi de ne pas renforcer son niveau d'alerte, qui reste toujours «faible».

**F.** La sonde Dawn est devenue samedi le premier engin spatial à entrer dans l'orbite d'un astéroïde lointain. Les astronomes vont ainsi pouvoir étudier à loisir cet astre qui pourrait apporter de précieux renseignements sur le processus de



formation du système solaire. D'un diamètre moyen de 500 km, contre 3500 pour la Lune, Vesta est considéré comme un embryon de planète. Ces «protoplanètes» sont trop petites pour retenir une atmosphère mais assez grosses pour présenter une activité interne.

**G.** Ségolène Royal veut débattre. Pas à distance, pas par médias interposés, pas à coups de petites phrases mais en face à face avec ses concurrents. La candidate à la primaire socialiste l'a redemandé lundi depuis le siège du PS, rue de Solferino à Paris, où le parti a mis ses locaux à disposition des candidats pour la campagne. «Il faut des débats. Les électeurs se sentiraient frustrés. Ce serait incompréhensible qu'il n'y en ait pas», a martelé Ségolène Royal, se disant prête à répondre à toutes les invitations. «J'accepterai tous les débats que la presse me proposera. C'est un devoir vis-à-vis des électeurs.»

A	B	C	D	E	F	G

**B3**

*Прочитайте текст и заполните пропуски А – F частями предложений, обозначенными цифрами 1 – 7. Одна из частей в списке 1 – 7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.*

### La plastisphère

Les débris marins les plus abondants sont les déchets plastiques. Sur les 260 millions de tonnes de plastique produites chaque année, **A** \_\_\_\_\_.

La circulation océanique entraîne les déchets loin des côtes, dans les océans **B** \_\_\_\_\_. Ces zones d'accumulation sont souvent appelées continents de plastique ou îles de plastique. La notion de plaque macroscopique de plastique est trompeuse, on devrait plutôt parler de soupe de plastique microscopique. Néanmoins, l'abondance du matériau dans l'océan a conduit à la prolifération de milliers de bactéries, **C** \_\_\_\_\_, la «plastisphère».

L'équipe du Woods Hole Oceanographic Institution a étudié des débris plastiques récoltés en différents points de l'Atlantique nord, à partir de filets au maillage microscopique. La plupart des débris récupérés ne dépassaient pas le millimètre, **D** \_\_\_\_\_, plus d'un millier d'espèces différentes développées sur un seul microdéchet de plastique.

Sur un bout de plastique d'à peine la taille d'une épingle, les chercheurs ont trouvé des organismes autotrophes, des animaux et bactéries **E** \_\_\_\_\_. Ils ont par ailleurs identifié de véritables relations symbiotiques entre certains de ces organismes. La plastisphère peut être vue comme un nouveau récif microbien. L'équipe montre notamment **F** \_\_\_\_\_. Ils ont observé des fissures et des puits microscopiques dans le matériau, qui révèlent que les bactéries s'attaquent aux chaînes d'hydrocarbures.

1. fondant un nouvel écosystème
2. où ils s'accumulent et se dégradent lentement
3. qui s'en nourrissent
4. que les microbes sont capables de dégrader le plastique
5. 10 % finit sa course en mer
6. mais abritaient une riche vie microbienne
7. que les déchets plastiques sont microscopiques

A	B	C	D	E	F

*Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.*



## Tibor

Dans un quart d'heure, on a interro de maths. Personne n'est prêt parce qu'on avait aussi un gros TP (travail pratique) de physique à rendre. Tibor dit qu'il a la solution et qu'il ne faut pas s'inquiéter. Il est formel, le contrôle n'aura pas lieu grâce à son plan infallible.

Quand Tibor dit qu'il ne faut pas s'inquiéter, il faut s'inquiéter. Tibor est un garçon à part. J'ignore de quelle origine provient son prénom, d'ailleurs, on se demande tous d'où vient Tibor. C'est un génie en maths et en physique mais, pour le reste, il est un peu débile. Sa plus mauvaise note en mathématiques, c'est un 18. Et il a pleuré. Spécial, je vous dis. Si j'avais dû pleurer chaque fois que j'ai eu moins de 18 sur 20, je serais en soins intensifs, les yeux emportés par le torrent de larmes.

Le fait qu'il soit surdoué dans ces deux matières ne l'empêche pas du tout d'être gentil, au contraire. Malgré cela, aucune des filles n'a jamais eu le courage de le choisir comme petit ami car lorsqu'une idée folle lui traverse l'esprit, vous avez intérêt à courir vous mettre à l'abri. On était déjà en classe ensemble l'année dernière. Comment l'oublier? La première fois, en labo de chimie, il avait électrocuté son voisin parce qu'il ne le trouvait pas assez réveillé. La deuxième fois, il avait marqué «question stupide» à côté d'un problème posé par la prof de maths en contrôle. Elle lui avait retiré des points pour insolence. Toute l'année n'a été ensuite qu'un festival d'actes insensés surgis de l'esprit délirant de Tibor.

Cette année, il ne s'est pas vraiment calmé. Au premier trimestre, il s'est déjà mis le feu aux cheveux pour protester contre le gâchis de nourriture à la cantine. Je ne vous raconte pas comme il était déçu après. Son coup d'éclat a produit l'effet inverse. Imaginez un type hurlant qui traverse le réfectoire avec la tête en feu. Forcément, ça vous coupe l'appétit. Du coup, vous ne mangez plus rien et vous en jetez deux fois plus.

Quand on s'est installés en salle de maths pour le contrôle, Tibor n'était pas là, et je n'étais pas la seule à me demander ce qu'il mijotait.

Mme Serben, la prof, sort les sujets de son sac. Je ne vois pas bien ce qui pourrait nous éviter le contrôle, d'autant que l'établissement ne prend plus en compte les alertes à la bombe parce qu'on en a eu jusqu'à trois par jour... Léo a vu Tibor juste avant de monter, et ses derniers mots ont été: «Je vais vous sauver».

J'ai peur. Les garçons attendent le feu d'artifice avec impatience, Mélissa dessine des cœurs, Maeva pleure toujours sur son sort, Sabrina se remet de la crème sur les mains et la prof distribue les feuilles.

Tout à coup, la porte s'ouvre brutalement. Un homme apparaît. Il porte un turban qui lui cache le visage, fait avec une écharpe rose et jaune, et un imperméable trop grand dans les poches duquel il a semblé pointer deux armes.

- C'est une prise d'otages !

L'accent pseudo sud-américain est pathétique. Un mélange de stupeur et de joie incrédule se répand dans la classe. Il reprend :

- J'exige la libération immédiate de tous les prisonniers politiques du monde, et j'exige aussi que vous reportiez cette interro, disons à jeudi prochain. Sinon, je tue une fille !

Il désigne Clara qui, du coup, se regarde contente. Pas facile d'être un preneur d'otages crédible en étant camouflé dans une écharpe rose et jaune. Mme Serben sourit et répond:

- Lanski, vous faites perdre du temps à vos camarades. Retirez-moi ce



déguisement ridicule et dépêchez-vous de vous installer.

- Mais madame, je suis un combattant de la liberté !

- Tibor, ne m'obligez pas à hausser la voix. Vous avez du travail. Si vous continuez, je vous retire cinq points.

Si elle fait ça, il aura 15.

*D'après Gilles Legardinier «Et soudain tout change»*

**A15** Pourquoi Tibor a-t-il proposé de faire annuler le contrôle de mathématiques ?

- 1) Tibor a peur de cette interro.
- 2) Les élèves le lui ont demandé.
- 3) La prof de maths est tombée malade.
- 4) Personne n'est prêt pour ce contrôle.

**A16** Quel élève est Tibor ?

- 1) Il est un mauvais élève.
- 2) Il est très fort en matières exactes.
- 3) Il est le meilleur élève de sa classe.
- 4) Il est comme les autres.

**A17** Quelle est la meilleure note en France ?

- 1) cinq.
- 2) dix-huit.
- 3) vingt.
- 4) quinze.

**A18** Qu'est-ce que Tibor a fait pour activer son copain en classe ?

- 1) Il l'a électrocuté.
- 2) Il lui a mis le feu aux cheveux.
- 3) Il lui a volé son imperméable.
- 4) Il a renversé son plateau à la cantine.

**A19** En quoi consistait l'insolence de Tibor à l'égard de la prof de maths ?

- 1) Il a hurlé pendant son cours.
- 2) Il a essayé de reporter le contrôle de maths.
- 3) Il a considéré sa question comme stupide.
- 4) Il a mis une écharpe rose et jaune.

**A20** Que Tibor a-t-il fait pour sauver sa classe de contrôle ?

- 1) Il a joué à une prise d'otages.
- 2) Il a protesté contre cette interro.
- 3) Il a pleuré.
- 4) Il a annoncé une alerte à la bombe.

**A21** Comment était la réaction de Mme Serben ?

Elle a dit:

- 1) Je vais vous sauver.
- 2) Quand Tibor dit qu'il ne faut pas s'inquiéter, il faut s'inquiéter.
- 3) Je serais en soins intensifs, les yeux emportés par le torrent de larmes.
- 4) Retirez-moi ce déguisement ridicule et dépêchez-vous de vous installer.

*По окончании выполнения заданий В2, В3 и А15–А21 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания В2, В3, А15–А21 располагаются в разных частях бланка.*

## Раздел 2. Грамматика и лексика



Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

### Normandie

**B4** La côte normande est parsemée d'élégantes stations balnéaires telles Étretat, Honfleur, Trouville, Deauville, ou Cabourg. Là, les palaces côtoient les petites pensions de famille pour le plus grand bonheur des Parisiens qui s'y rendent \_\_\_\_\_ l'année.

**B5** La campagne a également tout pour \_\_\_\_\_ ceux qui aiment les promenades à pied, à cheval, ou en vélo. Le printemps et l'été, la pêche est ouverte dans les rivières riches en truites et en brochets.

**B6** Et partout, une gastronomie à base de crème \_\_\_\_\_, de fromages odorants, de poissons et de crustacés qui a fait la réputation de la cuisine normande. À juste raison!

### Le sourire d'un ange

**B7** Visitez la très belle ville de Reims, puis \_\_\_\_\_ devant la cathédrale Notre-Dame.

**B8** Là, regardez attentivement le portail de gauche: un ange de pierre vous sourit. Depuis près de huit siècles, tous les rois de France, venus se faire sacrer dans ce magnifique édifice gothique, sont \_\_\_\_\_ devant lui.

**B9** Et c'est lui sans doute qui a \_\_\_\_\_ voilà trois siècles, un moine génial, Dom Pérignon l'inventeur du Champagne.

**B10** À Reims, à Epernay, n'hésitez pas à descendre sous terre pour parcourir en voiture électrique les plus \_\_\_\_\_ caves du monde. Les visites s'achèvent toujours par une dégustation.

**TOUT  
SATISFAIRE**

**FRAIS**

**S'ARRÊTER**

**PASSER**

**INSPIRER**

**VASTE**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

### Notre assiette parle de nous

**B11** Au-delà de l'aliment, la cuisine est un véritable patrimoine culturel qui répond à une architecture et des règles bien précises. Les aliments utilisés, leur mode de \_\_\_\_\_ et leurs indices sensoriels, établissent de véritables cartes «géographico-culinaires».

**PRÉPARER**

**B12** Notre manière de manger fait partie de notre identité culturelle. La base de cette culture alimentaire est familiale puisque l'enfant apprend d'abord les goûts et les \_\_\_\_\_ alimentaires en regardant et imitant ses parents et son entourage. Le second apprentissage se fait à l'école où l'enfant est confronté à

**HABITUER**



d'autres modèles adultes et à d'autres enfants de son âge.

**B13**

L'utilisation de tel ou tel ingrédient ou aliment dépeint parfois de grandes \_\_\_\_\_ de mode de vie. Ainsi, en France, par exemple, les matières grasses sont des marqueurs régionaux: le beurre au Nord et l'huile au Sud.

**DIFFÉRENT**

**B14**

Le célèbre régime méditerranéen riche en huiles végétales ainsi qu'en fruits et légumes s'oppose aux régimes du Nord de l'Europe, plus \_\_\_\_\_ et plus riches en protéines et grâce animale.

**SUCRE**

**B15**

Mais l'aspect culturel de l'alimentation s'exprime \_\_\_\_\_ au travers des rites et interdits qui l'entourent. Ainsi, considéré comme aliment initiatique, le piment n'est autorisé qu'à l'âge adulte dans certaines sociétés.

**ÉGAL**

**B16**

Si notre alimentation en dit long sur notre appartenance à un groupe, c'est aussi à une société que l'alimentation nous identifie fortement. Nous en prenons conscience en franchissant nos frontières et en étant confrontés à d'autres \_\_\_\_\_.

**NOURRIR**

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.*

### **Mon oncle Edouard**

Mon oncle Edouard est un homme remarquable. À l'époque où il faisait ses études à université, il **A22** \_\_\_\_\_ déjà à devenir riche. Quand il serait millionnaire il habiterait une grande maison confortable. Les pièces seraient énormes, les planchers couverts **A23** \_\_\_\_\_ tapis épais, les fenêtres ornées de larges rideaux de velours rouge foncé **A24** \_\_\_\_\_ aideraient à préserver la chaleur de chaque pièce. Il passerait ses soirées à lire dans de grands fauteuils **A25** \_\_\_\_\_ où il pourrait s'asseoir seul ou avec son chat sur ses genoux. Malgré le froid de dehors, il ne grelotterait jamais, étant chauffé par un grand feu dans la cheminée. Parfois il monterait faire de la lecture dans sa **A26** \_\_\_\_\_ à coucher dans un vaste lit où il se sentirait à l'aise sous de belles couvertures de soie. Il s'y croirait comme un oiseau dans son nid. Une haute pendule sonnerait chaque heure avec magnificence pour lui **A27** \_\_\_\_\_ le temps qui passe. Bref, un confort absolu emplirait sa maison d'un bout à l'autre. Voilà de quoi rêvait mon oncle Edouard quand il était étudiant universitaire. Et il a réalisé ce rêve! **A28** \_\_\_\_\_ dix ans, il avait tout l'argent au monde. Mais un voyage autour du monde a produit un changement subit dans la vie de mon oncle. Pendant ce voyage il a vu des taudis où habitaient de pauvres gens misérables qui n'avaient rien, et il a été ému. Il s'est décidé tout à coup à changer de vie et à partager ses biens avec les autres. Il a trouvé d'autres personnes qui pensaient comme lui et il s'est servi de son argent pour fonder une société pour aider les gens sans domicile. Aujourd'hui mon oncle ne porte plus de vêtements élégants. Mais je le trouve plus admirable que jamais.



<b>A22</b>	1) décidait	2) tâchait	3) projetait	4) songeait
<b>A23</b>	1) à	2) de	3) par	4) avec
<b>A24</b>	1) qui	2) que	3) dont	4) où
<b>A25</b>	1) souples	2) tendres	3) doux	4) moelleux
<b>A26</b>	1) pièce	2) salle	3) chambre	4) salon
<b>A27</b>	1) appeler	2) rappeler	3) présenter	4) suggérer
<b>A28</b>	1) Dans	2) Après	3) Passés	4) Il y a

По окончании выполнения заданий **B4–B16, A22–A28 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания B4–B16, A22–A28 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях B4–B16 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.**

### Раздел 3. Письмо

Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов № 2.

При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ. Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

**C1** Vous avez reçu une lettre de votre amie française Olivia qui vous écrit:

*...Je me dispute souvent avec mon frère quand il faut laver la vaisselle ou repasser le linge. Il dit que ces travaux doivent être faits par les femmes. Les hommes doivent réparer quelque chose ou faire des travaux qui demandent beaucoup de forces physiques. Quels travaux ménagers peut-on considérer comme féminins et masculins? Comment partage-t-on les tâches ménagères dans ta famille? Que fais-tu à la maison?...*

Ecrivez une lettre à Olivia, répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur sa maison.

**(En 100–140 mots)**

**C2**

*Il faut supprimer les notes à l'école.*

**Quel est votre avis? Etes-vous d'accord avec cette opinion?**

Suivez le plan:

1. Introduction: posez le problème.
2. Exposez votre opinion et faites-la valoir avec 2-3 arguments à l'appui.
3. Exposez un point de vue opposé et donnez 1-2 arguments pour le soutenir.
4. Expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
4. Conclusion.

Ecrivez une réponse en **200–250 mots**.